



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Опыт подготовки специалистов на базе проектного обучения

д.э.н., доцент, директор центра международных научных исследований и
проектов СПбГЭУ Васильева Е.В.

28-30 ноября 2018, Экспофорум, XI Петербургский международный инновационный форум



Формы креативности и виды предпринимательской деятельности в креативных индустриях



Новые направления профессиональной деятельности

- Destination manager
- Animator
- Meeting designer (meeting architect)
- Developer
- Web-master
- Contentor (operator)



«Новым профессиям» пока не учат в вузах России

- Проектное обучение
- Центры развития компетенций
- Развитие нормативно-правовой базы



ЗП



Проектные методики для коммерциализации деятельности Вуза – внедрение научных разработок на практике (spin-off, МИП...)

Проектные методики для обеспечения конкурентоспособности выпускников - повышение возможности к трудоустройству (опыт, рекомендация, собственный бизнес...)

Проектные методики для интернационализации образования – развитие международного сотрудничества Вузов (мобильность студентов и преподавателей, новые идеи и технологии....)

3 DЦЕНТР



- **Д**олжен способствовать гибкому и своевременному реагированию университета на потребности рынка труда;
- **Д**олжен создавать условия для сопровождения и развития кадрового потенциала выпускников на протяжении всей трудовой жизни;
- **Д**олжен формировать у студентов и выпускников мотивации к самостоятельному планированию и построению карьеры, развитию и совершенствованию через постоянное обновление багажа компетенций.

LLL –Life long Learning

- Обучение “sandwich”
- Обучение на рабочем месте
- Неформальное обучение

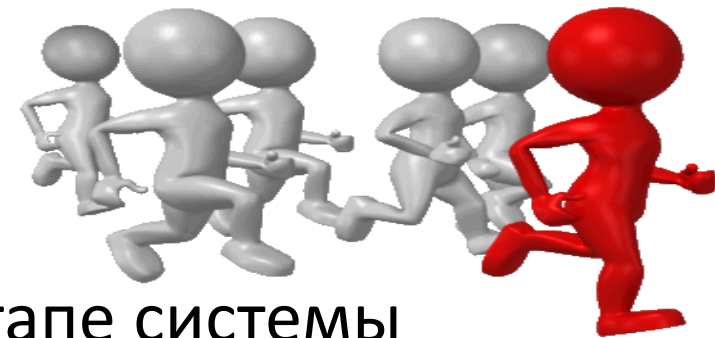


Профессиональные стандарты

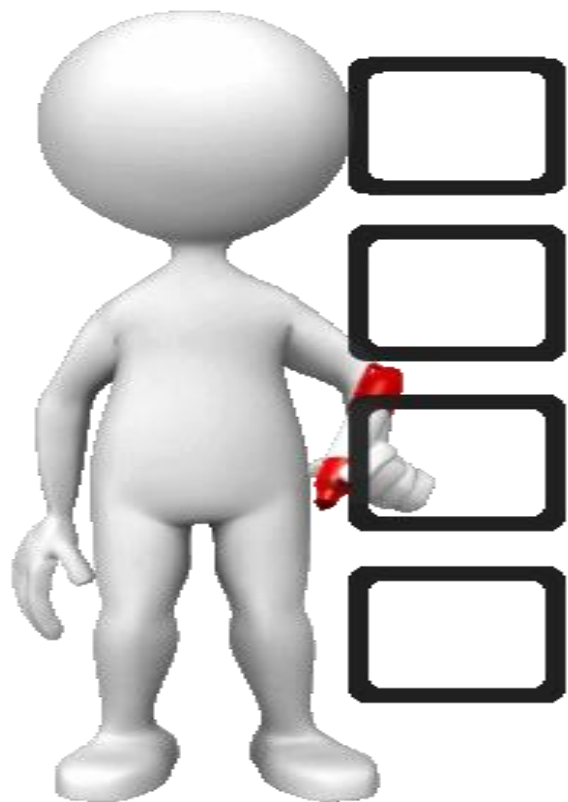
Министерство труда и социальной защиты РФ. Согласно п. 1 Указа Президента РФ N 597 от 7 05.2012 г.
Инициатор использования профессиональных стандартов в России - предприниматели в лице
Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП)

Преимущества ПС :

- Создание системы квалификаций;
- Проведение объективной оценки персонала при планировании и подборе;
- Организация системы корпоративного обучения, профессиональное развитие работников;
- Управление кадровым потенциалом на каждом этапе системы менеджмента качества;
- Сокращение затрат на подбор и адаптацию персонала,
- Эффективная работа с кадровым резервом.



Национальная квалификационная рамка (9 уровней)



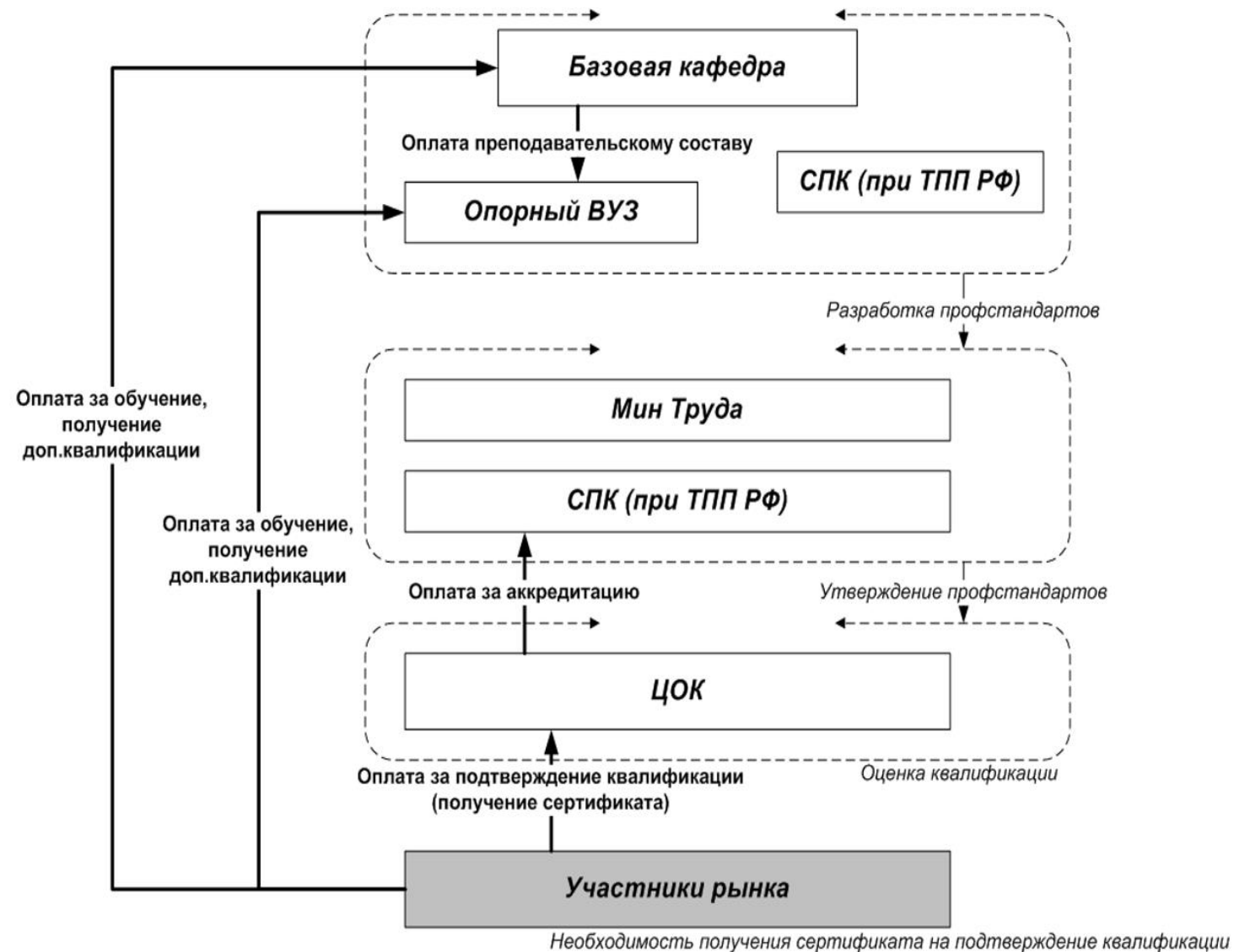
9 - Докторантура

8- Аспирантура

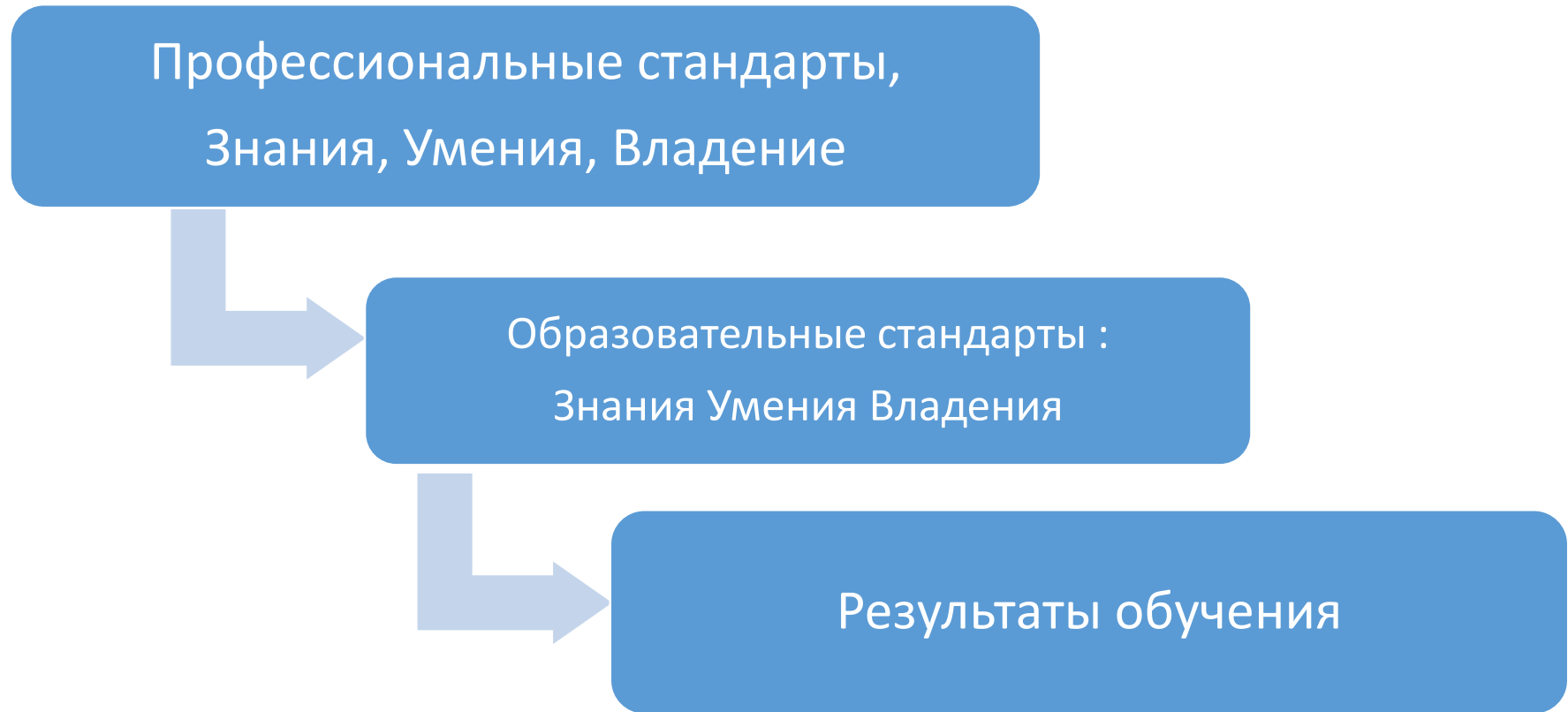
7- Магистратура

6 -Бакалавриат

Организационная схема подготовки специалиста для новой индустрии



Механизм формализации %



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Контакт: Васильева Елена Васильевна
+79213396254
vasselena@mail.ru